

1 - ADAPTER L'OFFRE AUX BESOINS DES PARENTS

1.3 - Accompagner les parents face aux enjeux de l'adolescence

PA 1.3.2 - ACCOMPAGNER LES PARENTS CONCERNANT L'ORIENTATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE DES ADOLESCENTS

DIAGNOSTIC

- La scolarité apparaît comme une préoccupation pour 71% des répondants avec enfants de 12 à 25 ans. Deux tiers des répondants sont ensuite préoccupés par l'insertion professionnelle (36%).
- En 2015, dans le cadre d'une enquête adressée aux parents, ceux-ci exprimaient déjà des difficultés au sujet de la scolarité et on remarquait l'utilisation d'un champ lexical autour de la réussite jusqu'à l'entrée dans le secondaire et cela basculait ensuite autour de l'orientation scolaire et professionnelle. Le constat est le même en 2020, dans le cadre de l'enquête conduite auprès des familles.

DÉFINITIONS ET PRINCIPES D'ACTION

Aider les parents d'adolescents à accompagner leur(s) enfant(s) dans les différentes étapes de son/leur accès à l'autonomie.

PUBLICS ET TERRITOIRES

- ➔ Public : Parents d'adolescents
- ➔ Territoire : Sur tout le territoire du Rhône (69)

PILOTAGE / COORDINATION

- ➔ Commission Parentalité du Comité des services aux familles (CDSF)

PARTENAIRES IMPLIQUÉS

- ➔ Éducation Nationale
- ➔ Maison des Adolescents
- ➔ Missions locales
- ➔ Les centres sociaux au titre de leur projet Jeunesse sur l'action 1

RESSOURCES ET FINANCEMENTS

- ➔ L'Éducation nationale
- ➔ Maison des Adolescents
- ➔ Missions locales
- ➔ Les centres sociaux au titre de leur projet Jeunesse sur l'action 1

ACTION 1

- ➔ Développer le dispositif national «Ouvrir l'école aux parents pour la réussite des élèves» (OEPRE) en direction des parents allophones.

ÉCHÉANCES

- ➔ 2021-2026

RÉSULTATS ATTENDUS + INDICATEURS D'ÉVALUATION

- ➔ **Développement du dispositif national «Ouvrir l'école aux parents pour la réussite des enfants» (OEPRE) en direction des parents allophones**
 - Nombre de parents concernés par le dispositif OEPRE
 - Nombre d'établissements portant la mesure OEPRE