

# 1 - ADAPTER L'OFFRE AUX BESOINS DES PARENTS

## 1.2 - Accompagner les parents d'enfants âgés de 6 à 11 ans

### PA 1.2.1 - RENDRE LES PARENTS ACTEURS DANS LA SCOLARITÉ DE LEURS ENFANTS GRÂCE À UNE MEILLEURE CONNAISSANCE DU FONCTIONNEMENT DE L'INSTITUTION SCOLAIRE

#### DIAGNOSTIC

- D'après l'enquête conduite auprès des parents : 25% des répondants déclarent rencontrer des difficultés en lien avec la scolarité de leur(s) enfant(s). Cette situation est plus fréquente lorsque l'enfant est plus âgé. Les différentes remarques émises par les parents dans le cadre de l'enquête conduite auprès des familles traduisent leur importante préoccupation vis-à-vis de la scolarité de leurs enfants et le sentiment parfois d'être démunis face à celle-ci.
- Les personnels éducatifs apparaissent comme un vecteur privilégié d'information pour les parents, il est donc indispensable de les mobiliser sur la thématique de la parentalité. 60% des parents interrogés souhaiteraient davantage d'échanges avec les professionnels de l'éducation et de la santé.
- Les Contrats Locaux d'Accompagnement à la Scolarité (CLAS) qui visent à offrir, aux côtés de l'École, l'appui et les ressources dont les enfants ont besoin, ne sont pas assez identifiés par les parents : 45% des familles interrogées dont l'enfant n'est pas inscrit à une action d'accompagnement scolaire indiquent ne pas avoir assez d'information sur le sujet.

#### DÉFINITIONS ET PRINCIPES D'ACTION

Les actions répondant à trois principes d'action communs, détaillés dans le cadre de la Stratégie nationale de soutien à la parentalité :

- La qualité de la relation que les familles tissent avec l'équipe pédagogique est un facteur-clé de réussite scolaire ;
- Le contexte familial peut impacter la scolarité d'un enfant ;
- Pour certaines familles, notamment les plus fragiles, établir des relations de confiance avec l'institution scolaire peut parfois être très compliqué.

#### PUBLICS ET TERRITOIRES

➔ Territoires prioritaires :

- Territoires à forte natalité : Communauté d'Agglomération Villefranche-Beujolais-Saône (CAVBS) Est et Croissant Est de la Métropole de Lyon - s'étendant de Pierre-Bénite à Vaulx-en-Velin -.
- Les territoires du croissant Est de la Métropole de Lyon sont aussi les plus marqués par la précarité financière, avec environ une famille allocataire sur deux qui vit sous le seuil de bas revenus. Givors, au Sud de la Métropole de Lyon, et le 8ème arrondissement de Lyon sont également dans ce cas.

#### PILOTAGE /COORDINATION

➔ Éducation nationale

#### PARTENAIRES IMPLIQUÉS

- ➔ Éducation nationale en lien avec les services de la Préfecture pour l'opération OEPRE et la Stratégie nationale de prévention et de lutte contre la pauvreté
- ➔ Les centres sociaux pour l'action 4 au titre de leur projet Famille

#### RESSOURCES ET FINANCEMENTS

- ➔ Ministères de l'Éducation nationale et de l'Intérieur pour l'OEPRE
- ➔ Ressources dématérialisées Éducation nationale pour la « Mallette des parents »
- ➔ Financements croisés de l'État pour les actions de la Stratégie nationale de prévention et de lutte contre la pauvreté
- ➔ Financement par la Caf de la prestation de service Contrats Locaux d'Accompagnement à la Scolarité (CLAS)

#### ACTION 1

- ➔ Développer l'utilisation de « la Mallette des parents » dans les établissements scolaires.

#### ACTION 2

- ➔ Développer le dispositif national « Ouvrir l'École aux Parents pour la Réussite des Enfants » (OEPRE) en direction des parents allophones.

#### ACTION 3

- ➔ Développer les actions Parentalité dans la thématique « Réussite scolaire » du plan de prévention et de lutte contre la pauvreté telle que l'action « En associant les parents, tous les enfants peuvent réussir ».

#### ACTION 4

- ➔ Développer des formes de collaboration innovante avec les parents pour qu'ils s'approprient le parcours scolaire de leur(s) enfant(s), autour des dispositifs d'accompagnement CLAS ou des lieux d'échanges.

#### ÉCHÉANCES

- ➔ 2021-2026

#### RÉSULTATS ATTENDUS + INDICATEURS D'ÉVALUATION

- ➔ **Déploiement de la « Mallette des parents » dans les établissements scolaires**
  - Nombre et situation géographique des établissements utilisant le dispositif « la Mallette des parents »
- ➔ **Développement du dispositif national « Ouvrir l'École aux Parents pour la Réussite des Enfants » (OEPRE) en direction des parents allophones**
  - Nombre de parents concernés par l'opération OEPRE
  - Nombre d'établissements portant la mesure OEPRE