

1- ADAPTER L'OFFRE AUX BESOINS DES PARENTS

1.1 - Accompagner les parents de jeunes enfants

PA 1.1.2 - RENDRE LES PARENTS ACTEURS DES STRUCTURES ACCUEILLANT LES ENFANTS DE 0 À 5 ANS

DIAGNOSTIC

- 58% des parents d'enfant(s) de moins de 3 ans classent la santé/l'hygiène comme principal ou second critère de préoccupation. Cette préoccupation perd en importance à mesure que l'enfant grandit.
- À l'inverse, la préoccupation autour de la scolarité croît avec l'âge des enfants. Les différentes remarques émises par les parents dans le cadre de l'enquête conduite auprès des familles traduisent leur préoccupation importante vis-à-vis de la scolarité de leurs enfants et le sentiment parfois d'être démunis face à celle-ci.
- Environ 60% des parents interrogés souhaiteraient davantage d'échanges avec les professionnels de l'éducation et de la santé. Une meilleure communication avec les acteurs de la parentalité apparaît comme un premier pas vers une plus grande implication des parents.

La Caf du Rhône organise depuis plusieurs années :

- ➔ Des séances d'information collectives autour des Premières grossesses sur le territoire de Oullins
- ➔ Des accompagnements individuels autour de l'arrivée d'un enfant sur l'ensemble du territoire métropolitain et départemental
- ➔ Des séances d'information collectives autour des modes de garde et lieux de socialisation sur un public migrant (foyer ADOMA, CHRS)

La Caf a donc acquis une méthodologie d'interventions (individuelle et collective) qu'il convient de développer prioritairement sur les zones "à risque" en les adaptant aux contextes des territoires.

DÉFINITIONS ET PRINCIPES D'ACTION

- « Cette période est décrite comme une période de « fragilités » - une part importante des difficultés rencontrées plus tardivement par les familles trouvent leur origine dans les premières années de vie de l'enfant - mais aussi « d'opportunités » : une action menée précocement peut avoir un impact majeur, **en particulier si elle permet aux parents de prendre confiance en leur capacité à éduquer et accompagner leur enfant sur le long terme.** » - Stratégie nationale de soutien à la parentalité, 2018-2022, à propos de la petite-enfance.
- Une attention particulière sera portée aux familles vulnérables.

PUBLICS ET TERRITOIRES

Territoires prioritaires :

- ➔ Les territoires à forte natalité tels que la Communauté d'Agglomération Villefranche-Beaujolais-Saône (CAVBS) Est et le Croissant Est de la Métropole de Lyon - s'étendant de Pierre-Bénite à Vaulx-en-Velin -.
- ➔ Les territoires du croissant Est de la Métropole de Lyon sont aussi les plus marqués par la précarité financière, avec environ une famille allocataire sur deux qui vit sous le seuil de bas revenus. Givors, au Sud de la Métropole de Lyon, et le 8ème arrondissement de Lyon sont également dans ce cas.

Publics et territoires :

- ➔ Quartiers Politique de la Ville (QPV)
- ➔ Familles isolées
- ➔ Parents de jeunes enfants
- ➔ Territoires ruraux et territoires à faible densité

PILOTAGE / COORDINATION

- ➔ Commission Parentalité du Comité des services aux familles (CDSF)

ACTION 1

- ➔ Questionner et favoriser l'implication et la place des parents dans les structures d'accueil et de loisirs destinées aux enfants de 0 à 5 ans.

ACTION 2

- ➔ Repérer et soutenir toutes les formes d'implication parentale.

ACTION 3

- ➔ Effectuer les bilans de santé des enfants de 3 ans à 4 ans dans les écoles en présence des parents notamment dans les Quartiers classés Politique de la Ville (QPV).

ACTION 4

- ➔ Développer des actions au sein de l'Éducation nationale au service de la coopération avec les parents :

- Les classes et les actions des dispositifs " Passerelle " destinés à faciliter une première scolarisation
- Action départementale " Développer les programmes de renforcement des compétences psychosociales en milieu scolaire " (PTSM 69)
- Semaines académiques de la maternelle
- Formation continue conjointe enseignants-Agents Territoriaux Spécialisés des Ecoles Maternelles (ATSEM)
- Formation enseignants nouvellement nommés en maternelle

I - ADAPTER L'OFFRE AUX BESOINS DES PARENTS

RESSOURCES ET FINANCEMENTS

- Temps formateurs Éducation nationale (enseignants/ATSEM)
- Mobilisation des personnels du service social de la Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale (DSDEN)
- Métropole de Lyon
- Conseil Départemental du Rhône
- Caf du Rhône

ACTION 5

- Développer des informations collectives Caf autour de l'arrivée d'un enfant (première grossesse, modes de garde, lieux de socialisation) dans les zones définies comme prioritaires

ÉCHÉANCES

- 2021-2026

RÉSULTATS ATTENDUS + INDICATEURS D'ÉVALUATION

- **Meilleure implication des parents dans les structures d'accueil et de loisirs destinées aux enfants entre 0 et 5 ans**
 - Étude sur le recensement des différentes formes d'implication des parents
- **Meilleure coopération des parents au sein d'actions développées par l'Éducation nationale**
 - Nombre de dispositifs au service de la coopération avec les parents (exemple dispositifs «Passerelle») et d'enfants concernés
 - Nombre d'enseignants et d'ATSEM formés
- **Participation des parents aux bilans de santé des enfants de 3 à 4 ans dans les écoles, et notamment dans les Quartiers classés Politique de la Ville (QPV)**
 - Nombre de parents présents par site lors des bilans de santé